

Como Ayudar a los Niños con las Tareas Escolares

Haciéndolo más fácil para los niños y sus padres

De acuerdo con el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Michigan, de 1981 a 1997, el número de horas que los niños transcurren haciendo tareas escolares ha aumentado en casi el 50%. Este aumento de tareas escolares con frecuencia crea tensiones y frustración tanto para los padres como para los hijos. He aquí algunas sugerencias para ayudar a los niños con sus tareas escolares y que el proceso cree menos tensión para todos.

Crear un “espacio para las tareas escolares” — Para ayudar a que el niño dedique toda su atención a las tareas, prepare una mesa o escritorio limpio con buena iluminación que tenga todos los útiles que pueda necesitar y pocas distracciones.

Fije una “hora para hacer las tareas escolares” — Ayude a su niño a preparar un calendario de todas las actividades para la semana siguiente de manera que puedan planear cuando hará sus tareas todos los días.



Durante ese tiempo, apague la televisión y no permita llamadas telefónicas.

Hagan una pausa — Deje que los niños descansen después de la escuela. Además, durante el tiempo determinado para el estudio, aliente al niño a que haga ejercicios de estiramiento o que de tanto en tanto cambie a una tarea diferente.

Esté a su disposición — El estar disponible para responder preguntas mientras el niño hace sus tareas lo ayudará a sentirse apoyado y más confiado en sus esfuerzos. Si otra persona atiende al niño mientras hace sus tareas, hable con esa persona sobre cómo manejar las tareas. Recuerde a los estudiantes mayores que están en casa solos a qué hora deben empezar sus tareas de la escuela y cuándo estará usted disponible para ayudarlos.

Ayude a su niño a encontrar un compañero con quien estudiar — El conversar sobre tareas difíciles o hacerse preguntas el uno al otro podría ayudar a ambos compañeros a comprender y recordar mejor la información. (Esto es mejor para alumnos de 4° grado o superior.)

Cómo abordar los problemas de las tareas escolares

A pesar de todos sus preparativos, es posible que su niño aún tenga dificultades con las tareas. Compruebe para asegurarse si alguno de estos factores comunes podría ser la causa del problema.

Tareas no muy claras — Pregunte si su niño comprende lo que pide la tarea y cómo debe hacerla. Es posible que esté confundido con las instrucciones o que necesite aprender un poco más sobre el tema.

La motivación para aprender sólo se logra con el aliento y la auto disciplina.

Tarea abrumadora — Si el niño siente que la tarea es demasiado amplia, divídala en partes más pequeñas. Haga la primera pregunta o problema con el niño, alentándolo a cada paso. Luego, dígame que haga las siguientes tres solo que después usted volverá para chequearlas.

Dilación — Termine primero con la tarea más difícil mientras el niño está más alerta. El resto de las tareas parecerán menos abrumadoras.

Es tentador corregir las tareas de su niño, no lo haga. El maestro o maestra necesita ver si el niño no está entendiendo las tareas. Quizás usted desee adjuntar una nota a la tarea pidiendo a la maestra que ayude personalmente al niño.

Aun cuando muchos niños se ponen tercos o desafiantes cuando se trata de las tareas, evite castigarlos. El castigo no motiva a los niños a hacer el mejor trabajo posible con las tareas, además, posiblemente comiencen a considerar las tareas en sí como un castigo. La motivación para aprender sólo se logra con el aliento y la auto disciplina.

La mejor forma para alentar los buenos hábitos respecto a las tareas escolares es halagando los esfuerzos y la independencia, aun si el niño no lo hace todo correctamente la primera vez. Cuando felicite o halague al niño, hágalo con frecuencia e inmediatamente, y sea claro acerca de qué es exactamente lo que la complace (por ejemplo, que cumple con la hora fijada para las tareas, que las hace sola).

Hablando con el maestro o la maestra

Es posible que el maestro o maestra de su niño pueda ayudar con los problemas que surjan con las tareas. Considere comunicarse con él o ella si:

- Las instrucciones no son claras.
- Usted no puede proporcionar al niño los útiles necesarios.
- Las tareas son demasiado difíciles o demasiado fáciles.
- Regularmente su niño tiene demasiadas tareas.
- Su niño recibe muy pocas tareas. Averigüe si la maestra no está asignando tareas o si su niño no le informa a usted de las tareas asignadas

Acérquese a la maestra con una actitud de cooperación. La mayoría de ellas honestamente desean ayudarle a usted y a niño, aun si ustedes no están de acuerdo con algo. No vaya donde el director de la escuela sin haberle dado antes una oportunidad a la maestra de resolver el problema directamente.

Al ayudar a sus niños a ser organizados, alentándolos y halagándolos además de comunicarse con la maestra, habrá menos lucha entre usted y su niño a la hora de hacer las tareas.

Cómo obtener ayuda

Si usted decide que su niño se beneficiaría con enseñanza personal o de un tutor . . .

- Explíquelo porque usted piensa que necesita un tutor y lo que éste hace.
- Pídale recomendaciones a la maestra del niño o a otros padres. Haga que su niño participe cuando entreviste personalmente a varios tutores. (Si el niño participa en el proceso, estará más dispuesto a aceptar la ayuda).
- Observe cuando su niño trabaje con el tutor. La sesión debería incluir aprendizaje práctico.
- Solicite informes periódicos tanto de parte del tutor como de la maestra de su niño. Transcurridas unas cinco o siete semanas debería haber una mejora académica notable.

Además, los siguientes recursos en línea pueden ayudar a los estudiantes de todas las edades:

Motor de búsqueda orientado hacia los niños
www.tekmom.com/search

Consejos para los padres sobre las tareas escolares
www.familyeducation.com

Consejos sobre matemáticas según el grado académico
www.mathforum.org/dr.math

Guías para estudiar varios temas, con énfasis particular en el inglés
www.sparknotes.com